

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державний університет «Київський авіаційний інститут»



## ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та  
міжнародні відносини»

**СМЯ KAI ОП М ID8932-01-2025**

Освітньо-наукова програма  
Затверджена Вченою радою KAI  
протокол №\_\_від\_\_\_\_2025 р.

Вводиться в дію наказом  
в.о. президента  
\_\_\_\_\_ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № \_\_від\_\_\_\_2025 р.

КИЇВ – 2025

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ KAI ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | стор. 2 з 21      |                                              |

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність С4 Психологія.

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

#### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
протокол № \_\_\_\_\_  
від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025 р  
Голова НМР KAI,  
проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_

#### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою KAI  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Сергій ГНАТЮК

#### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025 р  
В.о. завідувача кафедри авіаційної  
психології  
\_\_\_\_\_ Лада ЯКОВИЦЬКА

#### ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету  
психології, комунікацій та перекладу  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р  
Голова Студентської ради  
факультету \_\_\_\_\_ Наталія ШАПЕНКО

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ КАІ ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | стор. 3 з 21      |                                              |

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності С 4 «Психологія», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, рік вступу – 2025 та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Лада ЯКОВИЦЬКА, д-р психол. наук, проф.,  
В.о. завідувача кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Тетяна ВАШЕКА, кандидат психол. наук,  
доцент, доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

Марина ДІДУХ, кандидат психол. наук,  
доцент, доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

Дар'я СУШЕНЦЕВА  
здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Коkun Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України,  
доктор психологічних наук, професор,  
заступник директора з науково-інноваційної роботи  
Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України \_\_\_\_\_

Мозгова Галина Петрівна, д-р психол. наук, проф.,  
завідувачка кафедри теоретичної та консультативної  
психології НПУ імені Драгоманова, м. Київ, Україна \_\_\_\_\_

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

**Рівень документа – 3б**

**Плановий термін між ревізіями – 1 рік**

**Врахований примірник**

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ KAI ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | стор. 4 з 21      |                                              |

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                                         | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Київський авіаційний інститут<br>Факультет психології, комунікацій та перекладу<br>Кафедра авіаційної психології                                                                                           |
| 1.2.                                         | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОС «Магістр»<br>Магістр психології                                                                                                                                                                         |
| 1.3.                                         | Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Психологія                                                                                                                                                                                                 |
| 1.4.                                         | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 6 місяців (денна форма навчання)                                                                                                      |
| 1.5.                                         | Акредитаційна інституція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти                                                                                                                                                  |
| 1.6.                                         | Період акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сертифікат про акредитацію освітньої програми дійсний до 22.10.2025                                                                                                                                        |
| 1.7.                                         | Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). |
| 1.8.                                         | Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наявність освітнього ступеня бакалавр.<br>Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.                                                                                                               |
| 1.9.                                         | Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Денна/заочна                                                                                                                                                                                               |
| 1.10.                                        | Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Українська                                                                                                                                                                                                 |
| 1.11.                                        | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a>                                                                                                                                                          |
| Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1.                                         | Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні та прикладні завдання у процесі навчання та при проведенні тренінгової, психодіагностичної, консультативної, психокорекційної, реабілітаційної професійної діяльності у галузі психології, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, з врахуванням невизначеності умов та вимог праці та діяльності в організаціях та установах, у тому числі й авіаційних, виконувати професійні обов'язки та здійснювати професійну діяльність, ґрунтуючись на сучасних досягненнях психологічної науки та практики, орієнтуючись на загальнолюдські цінності та норми професійної етики психолога, особистісну та соціальну відповідальність за результати діяльності перед суспільством, генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики. |                                                                                                                                                                                                            |



### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <p>Предметна область<br/>(Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p> | <p>Об'єкт діяльності: розвиток та особливості функціонування психічних явищ, процесів, станів та властивостей; трансформації особистості; збереження та відновлення психічного здоров'я і благополуччя; корекція активності, діяльності, поведінки; психологічна допомога у сферах міжособистісної та соціальної взаємодії.</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; методи надання психологічної допомоги в межах класичних та сучасних психологічних підходів, психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, консультаційні, психодіагностичні, психокорекційні, реабілітаційні).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, зокрема</p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                              | електронні ресурси; мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.                                                                                | Орієнтація освітньо-професійної програми     | Програма має прикладну орієнтацію, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та прикладних надбаннях світової та вітчизняної психології спрямована на підготовку кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних виконувати професійні обов'язки та застосовувати професійні знання з тренінгових, психодіагностичних, консультативних, психокорекційних, реабілітаційних практик та технологій в установах та організаціях, в тому числі в авіаційній галузі.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.                                                                                | Основний фокус освітньо-професійної програми | Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія». Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні адаптувати програми психологічного супроводу професійної діяльності відповідно до екстремальних та кризових умов, розробляти програми дослідження з актуальної проблематики стосовно запиту організацій та установ, в тому числі в авіаційній сфері.<br>Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, професійна адаптація, екстремальні умови, кризові умови, умови невизначеності, соціальне та професійне середовище, психологічний супровід та консультування. |
| 3.4.                                                                                | Особливості освітньо-професійної програми    | Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології, здатні на високому професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв'язувати складні фахові задачі, здійснювати професійну діяльність в організаціях та установах, у тому числі й авіаційних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ KAI ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | стор. 7 з 21      |                                              |

|                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.                                      | Придатність до працевлаштування                                                  | Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (установах, закладах освіти, центрах, підприємствах, в тому числі в авіаційній галузі) різних форм власності, на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.2.                                      | Подальше навчання                                                                | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.1.                                      | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | Студентоцентризований підхід у навчанні та викладанні.<br>Загальнонаукові та спеціальні методи:<br>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;<br>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;<br>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;<br>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;<br>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів;<br>6) Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді;<br>7) тестування на паперовому/електронному носію, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.<br>Технології: особистісно-орієнтованого навчання; опрацювання проблемних ситуацій або комплексних задач (з використанням інформаційних технологій), диференційованого навчання. |
| 5.2.                                      | Оцінювання                                                                       | Поточний контроль, письмові модульні роботи, практичні заняття, письмові екзаменаційні роботи, звіти з практик, захист курсової роботи/проекту, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІК)         | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК)            | ЗК1.Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях.<br>ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК5.Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.<br>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.<br>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.3. | Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) | ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.<br>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості, зокрема і в авіаційній галузі.<br>ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.<br>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік, зокрема і в авіаційній галузі.<br>ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ KAI ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | стор. 9 з 21      |                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного зростання, утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p> <p>ФК12. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження, особливостей культури, різноманітності можливостей, гендерних особливостей, виходячи з концепції сталого розвитку.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ФК14. Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі і в авіаційній галузі.</p> <p>ФК15. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері психології та освітньої діяльності, виходячи з концепції сталого розвитку, прав людини, гендерної рівності, пропаганди культури миру та ненасильства й усвідомлення цінності культурного різноманіття і внеску культури у сталий розвиток.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                       |                   |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ KAI ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                       | стор. 10 з 21     |                                              |

| Розділ 7. Програмні результати навчання |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.                                    | Програмні результати навчання | <p>ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів, в тому числі і в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН4.Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8.Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, права людини, принципи гендерної рівності, культури миру та ненасильства, виходячи з концепції сталого розвитку.</p> <p>ПРН10.Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11.Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p>ПРН12.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології</p> <p>ПРН13. Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН14. Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості позапрофесійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови авіаційної галузі.</p> <p>ПРН 15. Проводити оригінальні психологічні дослідження, що дозволяють вирішувати актуальні проблеми теорії та практики згідно з концепцією сталого розвитку, з використанням сучасних методів та інформаційних технологій.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. | Кадрове забезпечення                             | Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення                | Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.3  | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет.<br>У бібліотеці КАІ є фахові журнали, підручники, посібники тощо.<br>Офіційний веб-сайт КАІ: <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a><br>Репозитарій КАІ: <a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a><br>Репозитарій КАІ, сторінка кафедри: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a><br>Офіційний сайт кафедри: |

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ KAI ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | стор. 12 з 21     |                                              |

|                                         |                                            |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                            | <a href="https://apsx.nau.edu.ua/">https://apsx.nau.edu.ua/</a>                                                            |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b> |                                            |                                                                                                                            |
| 9.1.                                    | Національна кредитна мобільність           | На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вищими навчальними закладами України. |
| 9.2.                                    | Міжнародна кредитна мобільність            | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між KAI та навчальними закладами країн-партнерів.           |
| 9.3.                                    | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.                   |



**2. Перелік компонентів освітньо-професійної  
програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОПП**

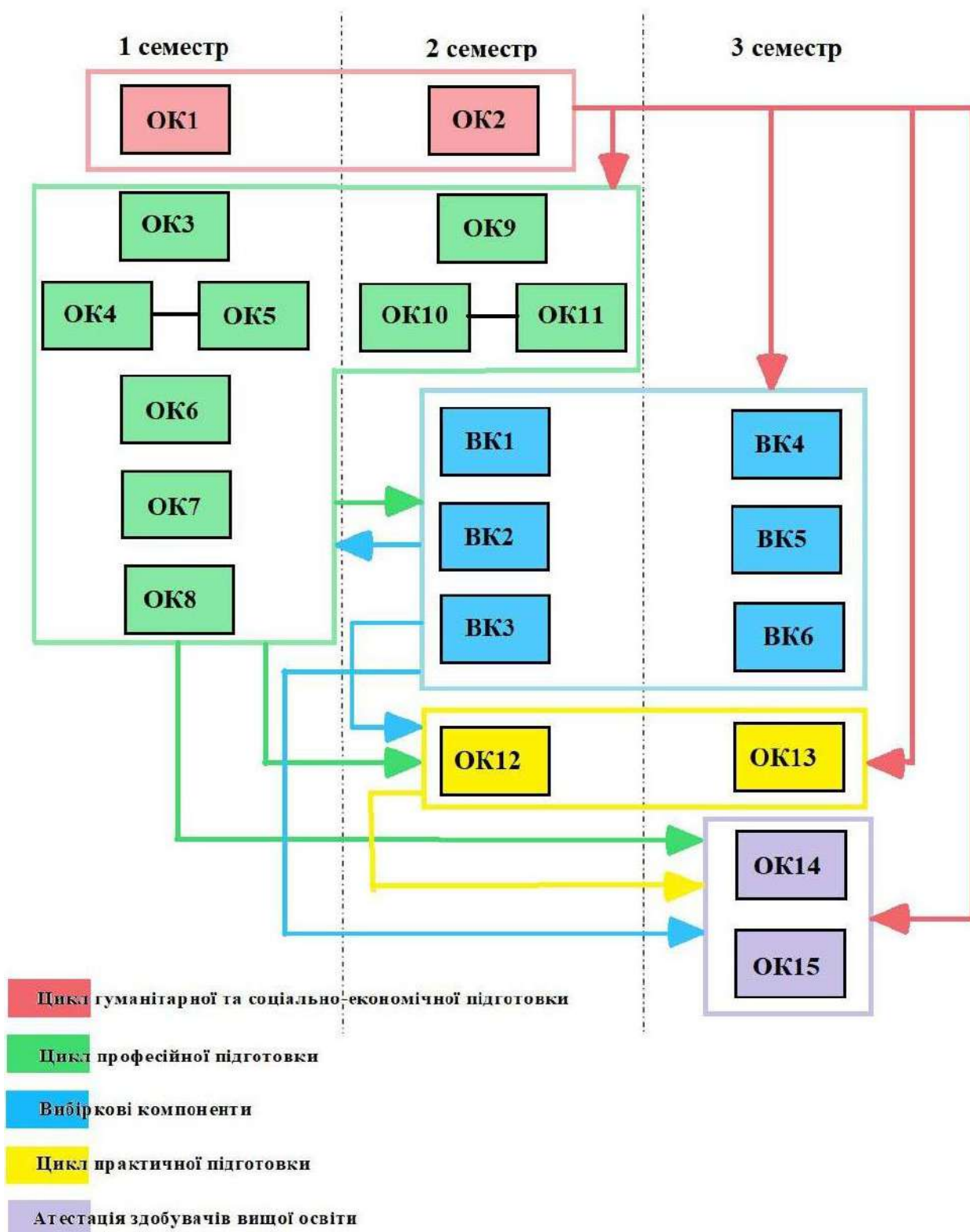
| Код н/д                                   | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількіс<br>ть<br>кредит<br>ів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Семес<br>тр |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Обов'язкові компоненти                    |                                                                                                                            |                               |                                   |             |
| OK1                                       | Ділова іноземна мова                                                                                                       | 3,5                           | Екзамен                           | 1           |
| OK2                                       | Філософські проблеми наукового пізнання                                                                                    | 3,5                           | Диференційований залік            | 2           |
| OK3                                       | Методологія прикладних досліджень у сфері психології                                                                       | 4,5                           | Екзамен                           | 1           |
| OK4                                       | Психологічна служба                                                                                                        | 6                             | Екзамен                           | 1           |
| OK5                                       | Курсовий проєкт з дисципліни Психологічна служба                                                                           | 1,5                           | Захист                            | 1           |
| OK6                                       | Психологія самоменеджменту                                                                                                 | 4,5                           | Диференційований залік            | 1           |
| OK7                                       | Психологічна стійкість в екстремальних та кризових умовах                                                                  | 6,5                           | Диференційований залік            | 1           |
| OK8                                       | Психологія прийняття рішень                                                                                                | 5,0                           | Диференційований залік            | 1           |
| OK9                                       | Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі                                                   | 3,5                           | Екзамен                           | 2           |
| OK10                                      | Організаційна психологія                                                                                                   | 5                             | Екзамен                           | 2           |
| OK11                                      | Курсова робота з дисципліни Організаційна психологія                                                                       | 1,0                           | Захист                            | 2           |
| OK12                                      | Науково-дослідна практика у сфері психології                                                                               | 6,0                           | Диференційований залік            | 2           |
| OK13                                      | Переддипломна практика                                                                                                     | 6,0                           | Диференційований залік            | 3           |
| OK14                                      | Атестаційний екзамен                                                                                                       | 1,5                           | Складання                         | 3           |
| OK15                                      | Кваліфікаційна робота                                                                                                      | 10,5                          | Захист                            | 3           |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: |                                                                                                                            | 66 кредитів ЄКТС              |                                   |             |
| Вибіркові компоненти*                     |                                                                                                                            |                               |                                   |             |
|                                           |                                                                                                                            |                               |                                   |             |
| BK1                                       | Дисципліна 1                                                                                                               | 4,0                           | Диференційований залік            | 2           |
| BK2                                       | Дисципліна 2                                                                                                               | 4,0                           | Диференційований залік            | 2           |
| BK3                                       | Дисципліна 3                                                                                                               | 4,0                           | Диференційований залік            | 2           |
| BK4                                       | Дисципліна 4                                                                                                               | 4,0                           | Диференційований залік            | 3           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                   |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ КАІ ОП М<br/>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | стор. 14 з 21     |                                        |

|                                                          |              |                         |                           |   |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|---|
| ВК5                                                      | Дисципліна 5 | 4,0                     | Диференційований<br>залік | 3 |
| ВК6                                                      | Дисципліна 6 | 4,0                     | Диференційований<br>залік | 3 |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>             |              | <b>24 кредити ЄКТС</b>  |                           |   |
| <b>Загальний обсяг<br/>освітньо-професійної програми</b> |              | <b>90 кредитів ЄКТС</b> |                           |   |

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

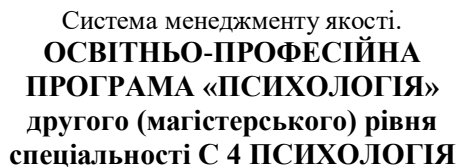
## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



|                                                                                  |                                                                                                                                                        |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/> ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ КАІ ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                        | стор. 16 з 21     |                                              |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації<br>здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вимоги до<br>кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії структурного підрозділу закладу вищої освіти. |
| Вимоги до<br>атестаційного екзамєну        | Атестаційний екзамєн за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



СМЯ КΑΙ ΟΠ Μ  
ID8932-01-2025

стор. 17 з 21

[illegible]

[illegible]

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ КАІ ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | стор. 19 з 21     |                                              |

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ**

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

|                                                                                  |                                                                                                                                                        |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА<br/> ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ КАІ ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                        | стор. 20 з 21     |                                              |

8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

|                                                                                  |                                                                                                                                                             |                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА</b><br><b>ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</b><br>другого (магістерського) рівня<br>спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ | Шифр<br>документа | <b>СМЯ KAI ОП М</b><br><b>ID8932-01-2025</b> |
|                                                                                  | стор. 21 з 21                                                                                                                                               |                   |                                              |

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|---------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------|
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
|         | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                          |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                          |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                          |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                          |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                          |                     |                     |

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |